



دست برتری اصلاح شده بریگز و نینز

بریگز و نینز

تاریخ تولد:

جنس:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ اجرا:

تحصیلات:

همیشه راست	معمولاً راست	فرقی نمی‌کند	معمولاً چپ	همیشه چپ	دست برتر را نشان دهید	
					از کدام دست برای نوشتن با قلم استفاده می‌کنید؟	۱-
					برای پرتاب سنگ به سوی هدف از کدام دست استفاده می‌کنید؟	۲-
					برای شانه کردن موهایتان از کدام دست استفاده می‌کنید؟	۳-
					برای گرفتن دسته جارو هنگام جارو کردن از کدام دست استفاده می‌کنید؟	۴-
					برای پوست کندن میوه چاقو را با کدام دست می‌گیرید؟	۵-
					برای خاموش کردن کلید چراق برق، از کدام دست استفاده می‌کنید؟	۶-
					برای بریدن کاغذ، قیچی را با کدام دست می‌گیرید؟	۷-
					برای دوختن لباس، سوزن خیاطی را با کدام دست می‌گیرید؟	۸-
					برای غذا خوردن، قاشق را با کدام دست می‌گیرید؟	۹-
					برای کوبیدن میخ، چکش را با کدام دست می‌گیرید؟	۱۰-
					برای شستن دندان‌ها مسواک را با کدام دست می‌گیرید؟	۱۱-
					برای باز کردن قفل در اتاق، کلید را با کدام دست می‌گیرید؟	۱۲-

آیا یکی از والدین شما چپ دست است؟ در صورت مثبت بودن پاسخ، کدامیک؟
چند خواهر و برادر دارید (مذکر مؤنث). از هر جنس چه تعدادی چپ دست هستند (مذکر
مؤنث).

هنگامی که فقط از یک چشم می‌توانید استفاده کنید، مثلاً نگاه کردن از سوراخ کلید در، کدام چشم را ترجیح می‌دهید؟
آیا هرگز ضربه شدیدی به سرتان خورده است که نیازمند مداوا باشد؟



آزمون دست برتری

با توجه به رابطه ترجیح دستی با سازمان مغزی (اسپرینگر و دویچ، ۱۹۹۳) لازم است که وضعیت دست - برتری آزمودنی‌ها مشخص گردد. یک وسیله مناسب برای این کار، «پرسشنامه ترجیح دستی آنت» است که توسط بریگز و نیز (۱۹۷۵؛ به نقل از لزاک، ۱۹۸۳) تجدید نظر شده است. این پرسشنامه دوازده سؤال دارد و دارای یک مقیاس پنج نمره‌ای است که در آن هر ماده آزمون میزان برتری جانبی را اندازه می‌گیرد (پیوست یک). نمره برتری دستی برای پاسخ‌های «همیشه» دو، برای «معمولاً» یک و برای «فرقی ندارد»، صفر در نظر گرفته می‌شود. نمره‌گذاری ترجیح‌های چپ دستی، منفی و ترجیح‌های راست دستی مثبت می‌باشد. بنابراین دامنه نمرات از -۲۴ تا $+۲۴$ متغیر است. مؤلفین، کسانی که نمره « $+۹$ » و یا بیشتر گرفته‌اند را راست دست، کسانی که نمره « $+۸$ » تا « $+۹$ » گرفته‌اند دو دست غالب و افرادی را که نمره « -۹ » تا « -۲۴ » گرفته‌اند را چپ دست تلقی می‌کنند (لزاک، ۱۹۸۳).

با توجه به این که برخی از ماده‌های این پرسشنامه ممکن بود برای آزمودنی‌های ایرانی، عدم درک صحیح را سبب شود تغییراتی در آنها صورت گرفت.