www.mhrn.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۵/۰۶/۰۳ ۱۹:۵۷

مقیاس درجه‌بندی مشکلات رفتاری کانرز

مقیاس نمره‌گذاری مربی

فرم 34 سؤالی

مقیاس نمره‌گذاری معلم

نام و نام خانوادگی کودک: سن: تاریخ:

فهرست زیر رفتار کودک را توصیف می‌کند. لطفاً رفتار کودک را بر حسب درجه‌بندی که در هر قسمت مطرح گردیده است علامت بگذارید. حتماً به تمام قسمت‌ها پاسخ دهید. توجه داشته باشید که نتایج این پرسشنامه جنبه پژوهشی داشته و کاملاً محرمانه تلقی می‌شود.

با تشکر صمیمانه از همکاری شما

رفتار در کلاس

	هیچ	کم	متوسط	زیاد
۱- در کلاس درس آرام و قرار ندارد و اغلب روی صندلی وول می‌خورد.	q	q	q	q
۲- در کلاس درس مزاحمت ایجاد می‌کند.	q	q	q	q
۳- اغلب دیگران را تهدید می‌کند.	q	q	q	q
۴- خیلی سریع و ناگهان دچار خشم و عصبانیت شدید می‌شود.	q	q	q	q
۵- روابط خوبی با همسالان خود ندارد.	q	q	q	q
۶- غالباً بلند بلند صحبت می‌کند.	q	q	q	q
۷- خودنمایی می‌کند و رفتار نمایشی دارد.	q	q	q	q
۸- به آسانی احساس ناکامی و سرخوردگی می‌کند.	q	q	q	q
۹- خلق شدیداً متغیر دارد.	q	q	q	q
۱۰- ابداً احساس گناه نمی‌کند.	q	q	q	q
۱۱- حضور در کلاس درس را جدی نمی‌گیرد.	q	q	q	q
۱۲- در هنگام صحبت نوبت را رعایت نمی‌کند.	q	q	q	q
۱۳- درغگو و کلاهبردار است.	q	q	q	q
۱۴- خیلی زیاد حرف می‌زد.	q	q	q	q
۱۵- وسایل دیگران را از بین می‌برد.	q	q	q	q
۱۶- وسایل و لوازم خود را از بین می‌برد.	q	q	q	q
۱۷- با دوستان ناباب رفت و آمد می‌کند.	q	q	q	q
۱۸- دزدی می‌کند.	q	q	q	q
۱۹- بی‌قرار و بیش فعال است.	q	q	q	q

www.mhrn.net

تاریخ دانلود
۱۴۰۰/۵/۰۹ ۰۳ ۱۹:۵۱

۲۰- حسود است	q	q	q	q
۲۱- بداخلاق و تندخوست.	q	q	q	q
۲۲- در کلاس سر و صداهای عجیب و غریب درمی‌آورد.	q	q	q	q
۲۳- همکاریش خوب نیست.	q	q	q	q
۲۴- بی‌توجه است حواسش زود پرت می‌شود.	q	q	q	q
۲۵- در تمام کردن کاری که شروع کرده است مشکل دارد.	q	q	q	q
۲۶- بیش از اندازه حساس است.	q	q	q	q
۲۷- علاقه ای به شرکت در فعالیت‌های گروهی ندارد.	q	q	q	q
۲۸- گستاخ و پررو است.	q	q	q	q
۲۹- بی‌ادب است.	q	q	q	q
۳۰- نسبت به پیشرفت و محبوبیت کودکان دیگر احساس حسادت می‌کند.	q	q	q	q
۳۱- احساس مسئولیت ندارد، قابل اعتماد نیست.	q	q	q	q
۳۲- معمولاً منفی‌کاری می‌کند، هرکاری که از او بخواهند برخلاف آن‌را انجام می‌دهد.	q	q	q	q
۳۳- کوشش می‌کند بر دیگران مسلط شود.	q	q	q	q
۳۴- به بهانه‌های کوچک و جزئی با دیگران درگیر می‌شود.	q	q	q	q
۳۵- از دستورات پیروی نمی‌کند.	q	q	q	q
۳۶- ایرادگیر و سمج است.	q	q	q	q
۳۷- معمولاً دیگران را سرزنش می‌کند.	q	q	q	q
۳۸- در برابر تنبیه نافرمانی بیشتری نشان می‌دهد.	q	q	q	q
۳۹- تحمل انتظار را ندارد.	q	q	q	q
۴۰- تغییرات خلقی سریع و شدید دارد.	q	q	q	q
۴۱- رفتار غیرقابل پیش بینی و خلق انفجاری دارد.	q	q	q	q
۴۲- بدگمان است.	q	q	q	q
۴۳- با نابخردی و ندانم کاری عمل می‌کند.	q	q	q	q

تاریخ دانلود
۱۴۰۰/۰۵/۰۹ ۰۳:۱۹:۵۱

مقیاس درجه‌بندی مشکلات رفتاری کانرز
(نمره‌گذاری معلمین CPRS)

سی کیت کونوز 1969

برگردان حسن قمری گیری

فرم 39 سؤالی

مقیاس نمره‌گذاری معلم

نام و نام خانوادگی کودک: سن: تاریخ:

فهرست زیر رفتار کودک را توصیف می‌کند. لطفاً رفتار کودک را بر حسب درجه‌بندی که درباره هر قسمت مطرح گردیده است علامت بگذارید. حتماً به تمام قسمت‌ها پاسخ دهید.

	اصلاً	کم	متوسط	زیاد
رفتار در کلاس				
۱- دائم وول می‌خورد.	☐	☐	☐	☐
۲- سر و صدای عجیب و غریب در می‌آورد.	☐	☐	☐	☐
۳- هرچه بخواهد باید هر چه زودتر فراهم شود.	☐	☐	☐	☐
۴- همکاری‌اش ضعیف است.	☐	☐	☐	☐
۵- بی‌قرار و یا بیش از حد فعال است.	☐	☐	☐	☐
۶- هیجانی و تکانش‌ور است.	☐	☐	☐	☐
۷- بی‌توجه است یا حواسش زود پرت می‌شود.	☐	☐	☐	☐
۸- در تمام کردن کاری که شروع کرده اشکال دارد.	☐	☐	☐	☐
۹- بیش از اندازه حساس است.	☐	☐	☐	☐
۱۰- خیلی جدی یا خیلی غمگین به نظر می‌آید.	☐	☐	☐	☐
۱۱- خیال‌پرداز است.	☐	☐	☐	☐
۱۲- عبوس و اخموست.	☐	☐	☐	☐
۱۳- خیلی می‌گرید و یا سریع به گریه می‌افتد.	☐	☐	☐	☐
۱۴- بچه‌های دیگر را اذیت می‌کند.	☐	☐	☐	☐
۱۵- اهل دعوا است.	☐	☐	☐	☐
۱۶- تغییرات خلقی سریع و شدید دارد.	☐	☐	☐	☐
۱۷- زیرکانه کاری را انجام می‌دهد.	☐	☐	☐	☐
۱۸- خرابکار است.	☐	☐	☐	☐

تاریخ دانلود
۱۴۰۰/۵/۰۹ ۰۳:۱۹:۵۸

	اصلاً	کم	متوسط	زیاد
۱۹- دزدی می‌کند.	q	q	q	q
۲۰- دروغگو است.	q	q	q	q
۲۱- رفتار غیرقابل پیش‌بینی و خلق انفجاری دارد.	q	q	q	q
مشارکت و همکاری گروهی				
۲۲- با بچه‌های دیگر نمی‌جوشد.	q	q	q	q
۲۳- از طرف همسالانش مورد پذیرش نیست.	q	q	q	q
۲۴- زود تحت تأثیر دیگران قرار می‌گیرد.	q	q	q	q
۲۵- عادلانه رفتار نمی‌کند.	q	q	q	q
۲۶- قدرت رهبری ندارد.	q	q	q	q
۲۷- با جنس مخالف رفتار مناسبی ندارد.	q	q	q	q
۲۸- با همجنس خود رفتار مناسبی ندارد.	q	q	q	q
۲۹- بچه‌ها را اذیت کرده مزاحم کارشان می‌شود.	q	q	q	q
نگرش به طرف مراجع قدرت				
3C- مطیع است.	q	q	q	q
۳۱- معترض است.	q	q	q	q
۳۲- گستاخ است.	q	q	q	q
۳۳- خجالت می‌کشد.	q	q	q	q
۳۴- می‌ترسد.	q	q	q	q
۳۵- تمایل به جلب توجه معلم دارد.	q	q	q	q
۳۶- خودسر و سمج است.	q	q	q	q
۳۷- از توانائیش جهت جلب رضایت دیگران نگران است.	q	q	q	q
۳۸- همکاری نمی‌کند.	q	q	q	q
۳۹- در توجه کردن اشکال دارد.	q	q	q	q