



پرسشنامه اختلال نقص توجه جردن

معلم گرامی:

باسلام این پرسشنامه جهت سنجش اختلالات نقص توجه در دانش آموزان در مدرسه تدوین شده است. امید است با همکاری صمیمانه شما گلمی در راستای شناسایی این دانش آموزان و کمک به پیشرفت تحصیلی آنان در مقطع ابتدایی بر داشته شود. پیشنهاد از همکاری شما سپاسگزار می‌نمایم.

ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
(۱)	معمولاً کارهایی را که باید انجام دهد، فراموش می‌کند.				
(۲)	به راحتی حواسش با محرک‌های دیگر پرت می‌شود.				
(۳)	معمولاً وسایلش را گم می‌کند.				
(۴)	به انجام کارهایی که نیاز به تلاش ذهنی مستمر دارد، علاقه‌ای نشان نمی‌دهد.				
(۵)	نمی‌تواند مطالب را در ذهنش سازماندهی کند.				
(۶)	به دستورات توجه نمی‌کند و کارهایی را که به او واگذار می‌شود به صورت ناقص انجام می‌دهد.				
(۷)	وقتی با او صحبت می‌شود، به نظر می‌رسد که گوش نمی‌کند و حواسش به جاهای دیگر پرت می‌شود.				
(۸)	هنگام انجام تکلیف یا هنگام بازی قادر نیست توجهش را روی کاری که انجام می‌دهد متمرکز کند.				
(۹)	معمولاً به جزئیات توجه نمی‌کند و در نوشتن مشق‌ها یا انجام کارهایی که به او واگذار می‌شود، دچار اشتباه می‌شود.				



پرسشنامه اختلال نقص توجه جردن

معلم گرامی:

باسلام این پرسشنامه جهت سنجش رفتار کودکان تدوین شده است. امید است با همکاری صمیمانه شما گلمی در راستای شناسایی این کودکان و کمک به پیشرفت تحصیلی آنان در مدارس بر داشته شود. لطفاً در مقابل هر کدم از گزینه‌ها پاسخ مناسب را علامت بزنید. پیشاپیش از همکاری شما سپاسگزار می‌نمایم.

ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
۱	روی کاری که انجام می‌دهد تمرکز می‌کند و حواسش پرت نمی‌شود و بازگویی نمی‌کند.				
۲	وقتی مشغول کاری ضروری است به سوری که در طرفاش می‌گذرند اکتفا نمی‌کند.				
۳	هنگام گوش دادن به مطالبی که برایش گفته می‌شود. حواسش پرت نمی‌شود و بازگویی نمی‌کند.				
۴	به مطالب جدید گوش می‌دهد و آنها را می‌فهمد بدون این که بگوید «چی گفتی».				
۵	کاری را که دارد انجام می‌دهد بدون بازگویی و حواسپرتی تا پایان ادامه می‌دهد.				
۶	کارهای ضروری‌اش را بدون نیاز به یادآوری و نظارت انجام می‌دهد.				
۷	می‌تواند در بازی‌های گروهی و یا تیمی بدون حواسپرتی و بازگویی شرکت کند.				
۸	از قوانین بازی بدون نیاز به یادآوری مکرر پیروی می‌کند.				
۹	می‌تواند در فعالیت‌های گروهی شرکت کند بدون این که مرتباً از او خولسته شود، توجه کند.				
۱۰	پیغم‌های تلفنی یا پیغم‌های معلم برای والدین را به خطر می‌سپارد.				
۱۱	انتقش را بدون نیاز به یادآوری تمیز می‌کند.				
۱۲	به واکنش‌های دیگران نسبت به رفتارش توجه و از باز خورد آنها برای تغییر رفتارش استفاده می‌کند.				
۱۳	بدون نیاز به یادآوری به جزئیات مسایل یعنی شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها توجه می‌کند.				
۱۴	به مکل و چگونگی قرار گرفتن لثیاء توجه می‌کند و سعی می‌کند به آنها تته نزند و آنها را نیندازد.				



ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
۱۵	به نظم صفحات تمرین از قبیل شماره گذاری خطوط، فاصله بین جزئیات و محل نوشتن پاسخها توجه می‌کند.				
۱۶	مکالمات را بدون این که رشته کلام را از دست بدهد دنبال می‌کند و بیش از خاتمه گفتار دیگران از موضوعی به موضوع دیگر منحرف نمی‌شود.				
۱۷	حساب وسایلیش را دارد و چیزی را گم نمی‌کند.				
۱۸	بدون نیاز به نظارت و یادآوری وسایل را جمع و جور می‌کند و به مدرسه برمی‌گرداند.				
۱۹	بدون نیاز به تذکر و نظارت حساب وسایلیش را دارد.				
۲۰	اتفاق می‌آید و کمترین را بدون این که به او تذکر داده شود تمیز نگه می‌دارد.				
۲۱	لباس‌ها و وسایل شخصی‌اش را بدون نیاز به تذکر مرتب و تمیز نگه می‌دارد.				
۲۲	وقتی متغول انجام کاری است فضایی کارش را مرتب و تمیز نگه می‌دارد.				
۲۳	وقتی او را راهنمایی می‌کنند به نکت گویش می‌دهد و سپس کارهلیش را بدون نیاز به نظارت و تذکر به صورت منظم انجام می‌دهد.				
۲۴	با وسایل بازی می‌کند سپس آنها را در جای خود می‌گذارد. بدون این که نیاز به تذکر داشته باشد.				
۲۵	با ابزار و وسایل کار می‌کند سپس آنها را تمیز می‌کند و در جای خود می‌گذارد بدون این که نیاز به تذکر داشته باشد.				
۲۶	فاصله بین نوشته‌هایش را خوب رعایت می‌کند بدون این که مجبور به نوشتن مجدد شود.				
۲۷	وقتش را با برنامه‌ریزی مرتب می‌کند و در زمان صرفه جویی می‌کند.				
۲۸	ادراک وقوع پدیده‌های از گفتش زمان دارد، بدون این که نیاز به تذکر و نظارت داشته باشد.				
۲۹	برای کارهلیش برنامه‌ریزی می‌کند و (نقشه می‌کشد) و بعد برای دیگران توضیح می‌دهد بدون این که نیاز به کمک داشته باشد.				
۳۰	به ترتیب انجام مراحل کار توجه می‌کند بدون این که به او تذکر داده شود.				
۳۱	تکالیف مدرسه را در دفتر یا پوشه یا کیف یا کلاسور بدون نیاز به تذکر و نظارت نگهداری می‌کند.				
۳۲	در بازی قوانین را رعایت می‌کند و از هم بازیکنان نیز می‌خواهد که قواعد بازی را رعایت کنند.				
۳۳	کارهلیش را از اول تا آخر با نظم انجام می‌دهد بدون این که چیزی را حذف کند یا جا بیندازد.				



پرسشنامه اختلال نقص توجه جردن

معلم گرامی:

باسلام این پرسشنامه جهت سنجش رفتار کودکان تدوین شده است. امید است با همکاری صمیمانه شما گلمی در راستای شناسایی این کودکان و کمک به پیشرفت تحصیلی آنان در مدارس بر داشته شود. لطفاً در مقابل هر کدلم از گزینه‌ها پاسخ مناسب را علامت بزنید. پیشاپیش صافقانه از همکاری شما سپاسگزار می‌نمایم.

ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
۱	روی کاری که انجام می‌دهد تمرکز می‌کند و حواسش پرت نمی‌شود.				
۲	وقتی مشغول انجام کاری ضروری است به لوری که طارقتش می‌گردند، اعتنا نمی‌کند.				
۳	هنگام گوش دادن به مطالبی که برایش گفته می‌شود. حواسش پرت نمی‌شود و بازگویی نمی‌کند.				
۴	به مطالب جدید گوش می‌دهد و آنها را می‌فهمد بدون این که بگوید «چی گفتی».				
۵	کاری را که دارد انجام می‌دهد بدون بازگویی و حواسپرتی تا پایان ادامه می‌دهد.				
۶	کارهای ضروری‌اش را بدون نیاز به یادآوری و نظارت انجام می‌دهد.				
۷	می‌تواند در بازی‌های گروهی و یا تیمی بدون حواسپرتی و بازگویی شرکت کند.				
۸	از قوانین بازی بدون نیاز به یادآوری مکرر پیروی می‌کند.				
۹	مرتباً در فعالیت‌های گروهی شرکت می‌کند، بدون این که مرتباً از او خولسته شود، توجه کند.				
۱۰	بدون نیاز به یادآوری و نظارت به یاد می‌سپارد که بعد از مدرسه چه کارهایی را باید انجام دهد.				
۱۱	پیغم‌های تلفنی یا پیغم‌های معلم برای والدین را به خطر می‌سپارد.				
۱۲	انتقالش را بدون نیاز به یادآوری تمیز می‌کند.				
۱۳	کارهای روزمره‌اش را بدون نیاز به یادآوری و نظارت انجام می‌دهد.				
۱۴	به برنامه‌های تلویزیون بدون این که حواسش پرت شود یا فکرتش به جهات دیگر منحرف شود، توجه می‌کند.				
۱۵	به واکنش‌های دیگران نسبت به رفتارش توجه می‌کند و از باز خورد آنها				



ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
	برای تغییر رفتارش استفاده می‌کند.				
۱۶	بدون نیاز به یادآوری به جزئیات مسایل یعنی شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها توجه می‌کند.				
۱۷	به مکن و چگونگی قرار گرفتن لثیاء توجه می‌کند و سعی می‌کند به آنها تنه نزند و آنها را نیندازد.				
۱۸	به نظم صفحات تمرین از قبیل شماره‌گذاری خطوط، فاصله بین جزئیات و محل نوشتن پاسخ‌ها توجه می‌کند.				
۱۹	مکالمات را بدون این که رشته کلام را از دست بدهد دنبال می‌کند و قبل از خاتمه گفتار دیگران از موضوعی به موضوع دیگر منحرف نمی‌شود.				
۲۰	حساب وسایلی را دارد و چیزی را گم نمی‌کند.				
۲۱	بدون نیاز به نظارت و یادآوری وسایل را جمع و جور می‌کند و به مدرسه برمی‌گرداند.				
۲۲	بدون نیاز به تذکر و نظارت حساب وسایلی را دارد.				
۲۳	انلق، میز و کمدش را بدون این که به او تذکر داده شود تمیز نگه می‌دارد.				
۲۴	لباس‌ها و وسایل شخصی‌اش را بدون نیاز به تذکر مرتب و تمیز نگه می‌دارد.				
۲۵	وقتی مشغول انجام کاری است فضای کارش را مرتب و تمیز نگه می‌دارد.				
۲۶	وقتی او را راهنمایی می‌کنند به وقت گوش می‌دهد و سپس کارهایش را بدون نیاز به نظارت و تذکر به صورت منظم انجام می‌دهد.				
۲۷	با وسایل بازی می‌کند سپس آنها را در جای خود می‌گذارد. بدون این که نیاز به تذکر داشته باشند.				
۲۸	با ابزار و وسایل کار می‌کند سپس آنها را تمیز می‌کند و در جای خود می‌گذارد بدون این که نیاز به تذکر داشته باشند.				
۲۹	فاصله بین نوشته‌هایش را خوب رعایت می‌کند بدون این که مجبور به نوشتن مجدد شود.				
۳۰	وقتش را با برنامه‌ریزی مرتب می‌کند و در زمان صرفه جویی می‌کند.				
۳۱	ادراك وقوع بیانه‌های از گذشته زمن دارد، بدون این که نیاز به تذکر و نظارت داشته باشند.				
۳۲	بدون نظارت از پول توجیبی‌اش به طرز درست استفاده می‌کند.				



ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
(۳۳)	برای کارهلیش برنلمه ریزی می‌کند و نقشه می‌کشد و بعد برای دیگران توضیح می‌دهد بدون این که نیاز به کمک داشته باشد.				
(۳۴)	برای عید یا جشن تولد دیگران بدون کمک هدیه مناسبی در نظر می‌گیرد.				
(۳۵)	به ترتیب مراحل انجمن کار توجه می‌کند بدون این که به او تذکر داده نشود.				
(۳۶)	وسایل را در گروه‌های مناسب می‌گذارد (کتاب‌ها را در قفسه، کاغذها را کنار هم، کفش‌ها جفت شده، ابزار در جعبه و قلیش و چنگل و کارد در محل خود) بدون این که نیاز به تذکر داشته باشد.				
(۳۷)	تکالیف مدرسه را در دفتر یا پوشه یا قفسه یا کلاسور بدون نیاز به تذکر و نظارت نگهداری می‌کند.				
(۳۸)	در بازی قوانین را رعایت می‌کند و از هم بازیکنان نیز می‌خواهد که قواعد بازی را رعایت کنند.				
(۳۹)	کارهلیش را از اول تا آخر با نظم انجمن می‌دهد بدون این که چیزی را حذف کند یا جا بیندازد.				