www.mihanm.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۶/۰۶/۱۶ ۲۰:۲۹

پرسشنامه اختلال نقص توجه جردن

معلم گرامی:

باسلام این پرسشنامه جهت‌سنجش اختلالات نقص توجه در دانش‌آموزان در مدرسه تدوین‌شده است. امید است با همکاري صمیمانه‌ي‌شما گامي در راستاي‌شناسایي این دانش‌آموزان و کمك به پیشرفت تحصیلي آنان در مقطع ابتدایي برداشته‌شود. پیشاپیش از همکاري‌شما‌سپاسگزاري مي‌نماییم.

ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
۱)	معمولاً کارهایي را که باید انجام دهد، فراموش مي‌کند.				
۲)	به راحتي حواسش با محرك‌هاي دیگر پرت مي‌شود.				
۳)	معمولاً وسایلش را گم مي‌کند.				
۴)	به انجام کارهایي که نیاز به تلاش ذهني مستمر دارد، علاقه‌اي نشان نمي‌دهد.				
۵)	نمي‌تواند مطالب را در ذهنش سازماندهي کند.				
۶)	به دستورات توجه نمي‌کند و کارهایي را که به او واگذار مي‌شود به صورت ناقص انجام مي‌دهد.				
۷)	وقتي با او صحبت مي‌شود، به نظر مي‌رسد که گوش نمي‌کند و حواسش به جاهاي دیگر پرت مي‌شود.				
۸)	هنگام انجام تکلیف یا هنگام بازي قادر نیست توجهش را روي کاري که انجام مي‌دهد متمرکز کند.				
۹)	معمولاً به جزئیات توجه نمي‌کند و در نوشتن مشق‌ها یا انجام کارهایي که به او واگذار مي‌شود، دچار اشتباه مي‌شود.				

www.mihanm.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۶/۰۶/۱۹ ۲۰:۲۹

پرسشنامه اختلال نقص توجه جردن

معلم گرامی:

باسلام این پرسشنامه جهت‌سنجش رفتار کودکان تدوین‌شده است. امید است با همکاري صمیمانه‌ي‌شما گـامي در راستاي‌شناسایي این کودکان و کمك به پیشرفت تحصیلي آنان در مدارس برداشته‌شود. لطفـاً در مقابـل هـر کـدام از گزینه‌ها پاسخ مناسب را با علامت بزنید. پیشاپیش از همکاري‌شما‌سپاسگزاري مي‌نماییم.

ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
۱)	روي کاري که انجام مي‌دهد تمرکز مي‌کند و حواسش پرت نمـي‌شـود و بازیگوشي نمي‌کند.				
۲)	وقتي مشغول انجـام کـاري ضـروري اسـت بـه امـوري کـه در اطـرافش مي‌گذرند اعتنا نمي‌کند.				
۳)	هنگام گوش دادن به مطالبي که بـرایش گفتـه مـي‌شـود. حواسش پـرت نمي‌شود و بازیگوشي نمي‌کند.				
۴)	به مطالب جدید گوش مي‌دهد و آنها را مي‌فهمد بـدون ایـن کـه بگویـد «چي گفتي».				
۵)	کاري را که دارد انجام مي‌دهد بدون بازیگوشي و حواسپرتي تا پایان ادامه مي‌دهد.				
۶)	کارهاي ضروري‌اش را بدون نیاز به یادآوري و نظارت انجام مي‌دهد.				
۷)	مي‌تواند در بازي‌هاي گروهي و یا تیمي بـدون حواسـپرتي و بازیگوشـي شرکت کند.				
۸)	از قوانین بازي بدون نیاز به یادآوري مکرر پیروي مي‌کند.				
۹)	مي‌تواند در فعالیت‌هاي گروهي‌شرکت کنـد بـدون ایـن کـه مرتبـاً از او خواسته‌شود، توجه کند.				
۱۰)	پیغام‌هاي تلفني یا پیغام‌هاي معلم براي والدین را به خاطر مي‌سپارد.				
۱۱)	اتاقش را بدون نیاز به یادآوري تمیز مي‌کند.				
۱۲)	به واکنش‌هاي دیگران نسبت به رفتارش توجه و از بـازخورد آنهـا بـراي تغییر رفتارش استفاده مي‌کند.				
۱۳)	بدون نیاز به یادآوري به جزئیات مسایل یعني‌شباهت‌هـا و تفـاوت‌هـاي آنها توجه مي‌کند.				
۱۴)	به مکان و چگونگي قرار گرفتن اشیاء توجه مي‌کند وسعي مي‌کند به آنها تنه نزند و آنها را نیندازد.				

www.mihanm.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۶/۰۶/۱۶ ۲۰:۲۹

ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
۱۵)	به نظم صفحات تمرین از قبیل شماره‌گذاري خطوط، فاصله بین جزئیات و محل نوشتن پاسخ‌ها توجه مي‌کند.				
۱۶)	مکالمات را بدون این که رشته کلام را از دست بدهد دنبال مي‌کند و بیش از خاتمه گفتار دیگران از موضوعي به موضوع دیگر منحرف نمي‌شود.				
۱۷)	حساب وسایلش را دارد و چیزي را گم نمي‌کند.				
۱۸)	بدون نیاز به نظارت و یادآوري وسایل را جمع و جور مي‌کند و به مدرسه برمي‌گرداند.				
۱۹)	بدون نیاز به تذکر و نظارت حساب وسایلش را دارد.				
۲۰)	اتاق، میز و کمدش را بدون این که به او تذکر داده‌شود تمیز نگه مي‌دارد.				
۲۱)	لباس‌ها و وسایل شخصي‌اش را بدون نیاز به تذکر مرتب و تمیز نگه مي‌دارد.				
۲۲)	وقتي مشغول انجام کاري است فضاي کارش را مرتب و تمیز نگه مي‌دارد.				
۲۳)	وقتي او را راهنمایي مي‌کنند به دقت گوش مي‌دهد وسپس کارهایش را بدون نیاز به نظارت و تذکر به صورت منظم انجام مي‌دهد.				
۲۴)	با وسایل بازي مي‌کندسپس آنها را در جاي خود مي‌گذارد. بدون این که نیاز به تذکر داشته باشد.				
۲۵)	با ابزار و وسایل کار مي‌کندسپس آنها را تمیز مي‌کند و در جاي خود مي‌گذارد بدون این که نیاز به تذکر داشته باشد.				
۲۶)	فاصله بین نوشته‌هایش را خوب رعایت مي‌کند بدون این که مجبور به نوشتن مجددشود.				
۲۷)	وقتش را با برنامه‌ریزي مرتب مي‌کند و در زمان صرفه‌جویي مي‌کند.				
۲۸)	ادراك واقع‌بینانه‌اي از گذشت زمان دارد، بدون این که نیاز به تذکر و نظارت داشته باشد.				
۲۹)	براي کارهایش برنامه‌ریزي مي‌کند و (نقشه مي‌کشد) و بعد براي دیگران توضیح مي‌دهد بدون این نیاز به کمك داشته باشد.				
۳۰)	به ترتیب انجام مراحل کار توجه مي‌کند بدون این که به او تذکر داده‌شود.				
۳۱)	تکالیف مدرسه را در دفتر یا پوشه یا قفسه یا کلاسور بدون نیاز به تذکر و نظارت نگهداري مي‌کند.				
۳۲)	در بازي قوانین را رعایت مي‌کند و از هم بازیکنان نیز مي‌خواهد که قواعد بازي را رعایت کنند.				
۳۳)	کارهایش را از اول تا آخر با نظم انجام مي‌دهد بدون این که چیزي را حذف کند یا جا بیندازد.				

www.mihanm.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۶/۰۶/۱۹ ۲۰:۲۹

پرسشنامه اختلال نقص توجه جردن

معلم گرامی:

باسلام این پرسشنامه جهت‌سنجش رفتار کودکان تدوین‌شده است. امید است با همکاري صمیمانه‌ي‌شما گـامي در راستاي‌شناسایي این کودکان و کمك به پیشرفت تحصیلي آنان در مدارس برداشته‌شود. لطفـاً در مقابـل هـر کـدام از گزینه‌ها پاسخ مناسب را علامت بزنید. پیشاپیش صادقانه از همکاري‌شماسپاسگزاري مي‌نماییم.

ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
۱)	روي کاري که انجام مي‌دهد تمرکز مي‌کند و حواسش پرت نمي‌شود.				
۲)	وقتي مشغول انجام کاري ضروري است به اموري که اطرافش مي‌گردنـد، اعتنا نمي‌کند.				
۳)	هنگام گوش دادن به مطالبي که بـرایش گفتـه مـي‌شـود. حواسش پـرت نمي‌شود و بازیگوشي نمي‌کند.				
۴)	به مطالب جدید گوش مي‌دهد و آنها را مي‌فهمد بـدون ایـن کـه بگویـد «چي گفتي».				
۵)	کاري را که دارد انجام مي‌دهد بدون بازیگوشي و حواسپرتي تا پایان ادامه مي‌دهد.				
۶)	کارهاي ضروري‌اش را بدون نیاز به یادآوري و نظارت انجام مي‌دهد.				
۷)	مي‌تواند در بازي‌هاي گروهي و یا تیمي بـدون حواسـپرتي و بازیگوشـي شرکت کند.				
۸)	از قوانین بازي بدون نیاز به یادآوري مکرر پیروي مي‌کند.				
۹)	مرتباً در فعالیت‌هاي گروهي‌شرکت مي‌کنـد، بـدون ایـن کـه مرتبـاً از او خواسته‌شود، توجه کند.				
۱۰)	بدون نیاز به یادآوري و نظارت به یاد مي‌سپارد کـه بعـد از مدرسـه چـه کارهایي را باید انجام دهد.				
۱۱)	پیغام‌هاي تلفني یا پیغام‌هاي معلم براي والدین را به خاطر مي‌سپارد.				
۱۲)	اتاقش را بدون نیاز به یادآوري تمیز مي‌کند.				
۱۳)	کارهاي روزمره‌اش را بدون نیاز به یادآوري و نظارت انجام مي‌دهد.				
۱۴)	به برنامه‌هاي تلویزیون بدون این که حواسش پرت‌شـود یـا فکـرش بـه جهات دیگر منحرف‌شود، توجه مي‌کند.				
۱۵)	به واکنش‌هاي دیگران نسبت به رفتارش توجه مي‌کند و از بازخورد آنهـا				

www.mihanm.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۵/۰۶/۱۵ ۲۰:۵۹

ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
	براي تغيير رفتارش استفاده مي‌كند.				
۱۶)	بدون نياز به يادآوري به جزئيات مسايل يعني شباهت‌ها و تفاوت‌هاي آنها توجه مي‌كند.				
۱۷)	به مكان و چگونگي قرار گرفتن اشياء توجه مي‌كند وسعي مي‌كند به آنها تنه نزند و آنها را نيندازد.				
۱۸)	به نظم صفحات تمرين از قبيل شماره‌گذاري خطوط، فاصله بين جزئيات و محل نوشتن پاسخ‌ها توجه مي‌كند.				
۱۹)	مكالمات را بدون اين كه رشته كلام را از دست بدهد دنبال مي‌كند و قبل از خاتمه گفتار ديگران از موضوعي به موضوع ديگر منحرف نمي‌شود.				
۲۰)	حساب وسايلش را دارد و چيزي را گم نمي‌كند.				
۲۱)	بدون نياز به نظارت و يادآوري وسايل را جمع و جور مي‌كند و به مدرسه برمي‌گرداند.				
۲۲)	بدون نياز به تذكر و نظارت حساب وسايلش را دارد.				
۲۳)	اتاق، ميز و كمدش را بدون اين كه به او تذكر داده‌شود تميز نگه مي‌دارد.				
۲۴)	لباس‌ها و وسايل شخصي‌اش را بدون نياز به تذكر مرتب و تميز نگه مي‌دارد.				
۲۵)	وقتي مشغول انجام كاري است فضاي كارش را مرتب و تميز نگه مي‌دارد.				
۲۶)	وقتي او را راهنمايي مي‌كنند به دقت گوش مي‌دهد وسپس كارهايش را بدون نياز به نظارت و تذكر به صورت منظم انجام مي‌دهد.				
۲۷)	با وسايل بازي مي‌كندسپس آنها را در جاي خود مي‌گذارد. بدون اين كه نياز به تذكر داشته باشد.				
۲۸)	با ابزار و وسايل كار مي‌كندسپس آنها را تميز مي‌كند و در جاي خود مي‌گذارد بدون اين كه نياز به تذكر داشته باشد.				
۲۹)	فاصله بين نوشته‌هايش را خوب رعايت مي‌كند بدون اين كه مجبور به نوشتن مجددشود.				
۳۰)	وقتش را با برنامه‌ريزي مرتب مي‌كند و در زمان صرفه‌جويي مي‌كند.				
۳۱)	ادراك واقع‌بينانه‌اي از گذشت زمان دارد، بدون اين كه نياز به تذكر و نظارت داشته باشد.				
۳۲)	بدون نظارت از پول توجيبي‌اش به‌طرز درست استفاده مي‌كند.				

www.mihanbook.com
تاریخ دانلود
۱۳۹۵/۰۶/۱۵ ۲۰:۵۶

ردیف	پرسش	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	هرگز
۳۳)	براي كارهايش برنامه‌ريزي مي‌كند و نقشه مي‌كشد و بعـد بـراي ديگـران توضيح مي‌دهد بدون اين كه نياز به كمك داشته باشد.				
۳۴)	براي عيد يا جشن تولد ديگران بدون كمك هديه مناسبي در نظر مي‌گيرد.				
۳۵)	به ترتيب مراحل انجام كار توجه مي‌كند بدون ايـن كـه بـه او تـذكر داده شود.				
۳۶)	وسايل را در گروه‌هاي مناسب مي‌گذارد (كتاب‌ها را در قفسه، كاغـذها را كنار هم، كفش‌ها جفت‌شده، ابزار در جعبه و قلاشق و چنگال و كـارد در محل خود) بدون اين كه نياز به تذكر داشته باشد.				
۳۷)	تكاليف مدرسه را در دفتر يا پوشه يا قفسه يا كلاسور بدون نياز به تـذكر و نظارت نگهداري مي‌كند.				
۳۸)	در بازي قوانين را رعايت مي‌كند و از هم بازيكنـان نيـز مـي‌خواهـد كـه قواعد بازي را رعايت كنند.				
۳۹)	كارهايش را از اول تا آخر با نظم انجام مي‌دهد بدون ايـن كـه چيـزي را حذف كند يا جا بيندازد.				