www.pbtn.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۵/۰۸/۰۵ ۰۹:۴۸

پرسشنامه سبک رهبری

نام و نام خانوادگی: سن: تحصیلات: جنسیت: تاریخ اجرا:

دستورالعمل:

این پرسشنامه شامل جملاتی در رابطه با باورهای مربوط به سبک رهبری است.در مورد هر عبارت با توجه به توضیحات زیر دور عددی را که نشان دهنده نظر شما در مورد آن جمله است خط بکشید.تجربیات خود را در زمینه مدیدیت کارکنان یا ریاست یک گروه به خاطر بیاورید.اگر چنین تجربه ای نداشته اید حالتی را تصور کنید که درآن چنین مسئولیتی را بر عهده دارید.سپس به سوالات زیر پاسخ دهید.(چنانچه ریاست گروه را در نظر گرفته اید واژه کارکنان را با اعضای گروه جایگزین کنید).هیچ پاسخی در ست یا غلط نیست بنابراین صادقانه به پرسشنامه پاسخ دهید این پرسشنامه صرفا برای ارزیابی خود شماست.

	عبارات	تقریباً همیشه	معمولا	گاهی اوقات	به ندرت	تقریبا هرگز
۱.	من در محل کار یا گروهم این قدرت را دارم که تصمیم نهایی را بگیرم.	۵	٤	۳	۲	۱
۲.	هنگامی که لازم است تصمیمی گرفته شود یک یا دو تن از کارکنان را در تصمیم گیری در رابطه با آنچه باید انجام شود و نحوه انجام آن دخالت می دهم.با این حال اختیار اخذ تصمیم نهایی با خودم است.	۵	٤	۳	۲	۱
۳.	من و کارکنانم همیشه در هنگام اخذ تصمیمات مهم رای گیری می کنیم.	۵	٤	۳	۲	۱
۴.	من پیشنهادات کارکنانم را در نظر نمی گیرم زیرا برای آنها وقت ندارم.	۵	٤	۳	۲	۱
۵.	من نظرات کارکنان را جویا می شوم و در طرح ها و برنامه های آینده تاثیر می دهم.	۵	٤	۳	۲	۱
۶.	در محل کار(یا گروه)من برای اینکه تصمیمی قطعی شود باید اکثریت یا همه افراد با آن موافق باشند.	۵	٤	۳	۲	۱
۷.	من به کارکنانم می گویم که چه کاری و چگونه باید انجام شود.	۵	٤	۳	۲	۱
۸.	هنگامی که کارها درست پیش نمی رود و لازم					

www.pnu.net

	است راهکاری برای پیشبرد یک طرح یا برنامه ایجاد کنم کارکنان را در یک نشست جمع می کنم تا ازنظرات آنها استفاده کنم.	۵	٤	۳	۲	۱
۹.	من برای انتشار اطلاعات از ایمیل،یاداشت یا پست صوتی استفاده می کنم و به ندرت نشست برگزار میشود.آنگاه کارکنانم موظفند که بر اساس آن اطلاعات عمل کنند.	۵	٤	۳	۲	۱
۱۰.	وقتی کسی اشتباهی می کند به او می گویم که دیگر هرگز آن را تکرار نکند و آن را یادداشت می کنم.	۵	٤	۳	۲	۱
۱۱.	من در پی ایجاد شرایطی هستم که در آن کارکنان مالکیت پروژه را به عهده بگیرند. من به آنها اجازه می دهم که در روند تصمیم گیری مشارکت کنند.	۵	٤	۳	۲	۱
۱۲.	من به کارکنانم اجازه می دهم که تعیین کنند چه کارهایی و چگونه باید انجام شود.	۵	٤	۳	۲	۱
۱۳.	کارکنان جدیداجازه دخالت در تصمیم گیری ها را ندارند مگراینکه تصمیماتشان ابتدا مورد موافقت من قرار بگیرد.	۵	٤	۳	۲	۱
۱۴.	من دیدگاه کارکنانم را دررابطه با آینده کارشان می پرسم و از نظرات آنها در جای مناسب استفاده می کنم.	۵	٤	۳	۲	۱
۱۵.	کارکنانم بیشتر از من در مورد کارهایشان اطلاعات دارند به همین خاطر می گذارم برای پیشبرد کارشان خودشان تصمیم بگیرم.	۵	٤	۳	۲	۱
۱۶.	وقتی کاری به درستی انجام نشود به کارکنان می گویم که روال کار درست نیست و روش دیگری را جایگزین آن می کنم.	۵	٤	۳	۲	۱
۱۷.	من به کارکنانم اجازه می دهم که با راهنمایی من اولویت هارا تنظیم کنند.	۵	٤	۳	۲	۱
۱۸.	من کارها را به افراد واگذار می کنم تا یک روال یا روند کاری جدید به اجرا در آید.	۵	٤	۳	۲	۱
۱۹.	من کارکنانم را به دقت تحت نظر دارم تا					

www.mhrn.net

	اطمینان پیدا کنم که به درستی عمل می کنند.	۵	٤	۳	۲	۱
۲۰.	وقتی در زمینه انتظارات نقش ها اختلاف وجود دارد با افرادم کار می کنم تا اختلافات حل شود.	۵	٤	۳	۲	۱
۲۱.	هر فرد مسئول مشخص کردن کار خود است.	۵	٤	۳	۲	۱
۲۲.	من قدرتی را که به واسطه موقعیت ریاست من نسبت به زیر دستانم به دست می آید، دوست دارم.	۵	٤	۳	۲	۱
۲۳.	من دوست دارم از قدرت ریاستم برای کمک به رشد زیر دستانم استفاده کنم.	۵	٤	۳	۲	۱
۲۴.	من دوست دارم قدرت ریاست را با کارکنانم تقسیم کنم.	۵	٤	۳	۲	۱
۲۵.	کارکنان یا باید راهنمایی شوند و یا با تنبیه تهدید شوند تا در جهت دستیابی به اهداف سازمانی تلاش کنند.	۵	٤	۳	۲	۱
۲۶.	اگر کارکنان نسبت به اهداف متعهد باشند خودشان در مسیر رسیدن به آنها قرار می گیرند.	۵	٤	۳	۲	۱
۲۷.	کارکنان حق دارند اهداف سازمانی خودشان را تعیین کنند.	۵	٤	۳	۲	۱
۲۸.	کارکنان عمدتا به دنبال امنیت شغلی هستند.	۵	٤	۳	۲	۱
۲۹.	کارکنان می دانند که چگونه از خلاقیت و مهارت خود برای حل مسائل سازمانی بهره بگیرند.	۵	٤	۳	۲	۱
۳۰.	من به کارکنانم اجازه می دهم که خودشان با نظارت اندک من کارهایشان را پیش ببرند.	۵	٤	۳	۲	۱

www.mhrn.net

پرسشنامه سبک رهبری

پرسشنامه سبک رهبری در سال ۱۹۹۸ توسط کلارک به منظور مشخص ساختن سبک رهبری و مدیریت افراد در سازمان ساخته شد.این آزمون دارای ۳۰ عبارت و ۳ زیر مقیاس سبک رهبری خودکامه(دستور دهنده)،دموکرات(مشارکتی)،و واگذار کننده(غیر دستور دهنده) است.هر یک از زیر مقیاس ها از ۱۰ عبارت تشکیل یافته است. آزمودنی باید در یک طیف لیکرت ۵ درجه ای(از تقریبا همیشه تا تقریبا هرگز) میزان موافقت یا مخالفت خود با هر یک از عبارات را بیان کند.با محاسبه نمره آزمودنی در ۳ زیر مقیاس سبک رهبری وی مشخص می شود. به عبارت دیگر زیر مقیاسی که آزمودنی در آن بیشترین امتیاز را کسب کرده است نشان دهنده سبک رهبری وی است.

شیوه نمره گذاری

در جای خالی زیر نمره مربوط به هر عبارت را مشخص کنید.مثلا اگر در مورد جمله شماره ۱ عدد ۳(گاهی اوقات) را علامت زده اید، جلوی شماره ۱ در جدول زیر عدد ۳ را قرار دهید. وقتی جای خالی مربوط به همه عبارات را وارد کردید اعداد هر ستون را باهم جمع کنید.

نمره	عبارت	نمره	عبارت	نمره	عبارت
.....	۳	.....	۲	.....	۱
.....	٦	.....	۵	.....	٤
.....	۹	.....	۸	.....	۷
.....	۱۲	.....	۱۱	.....	۱۰
.....	۱۵	.....	۱٤	.....	۱۳
.....	۱۸	.....	۱۷	.....	۱٦
.....	۲۱	.....	۲۰	.....	۱۹
.....	۲٤	.....	۲۳	.....	۲۲
.....	۲۷	.....	۲٦	.....	۲۵
.....	۳۰	.....	۲۹	.....	۲۸
.....	جمع	.....	جمع	.....	جمع
واگذارکننده/ غیر دستوری		دموکرات/ مشارکتی		خودکامه/ دستوری	

www.mhrn.net

تفسیر:

هدف این پرسشنامه ارزیابی این است که فرد غالبا از چه شیوه رهبری محیط کارش استفاده می کند.کمترین نمره ممکن برای هر ستون ۱۰(تقریبا هرگز) و بالاترین نمره ممکن ۵۰(تقریبا همیشه)است. ستونی که بالاترین نمره را در آن کسب شده نشان دهنده سبک رهبری معمول فرد است.اگر بالاترین نمره کل ٤٠ یا بیشتر باشد این نمره به خوبی نشان دهنده سبک غالب رهبری خواهد بود.پائین ترین نمره کل نشان دهنده سبکی است که کمتر از همه به کار گرفته می شود.اگر پائین ترین نمره ۲۰ یا کمتر از آن باشد به خوبی نشان می دهد که معمولا از این شیوه رهبری استفاده نمی شود.در صورتی که دو نمره کل به هم نزدیک یا برابر هم باشند احتمالا فرد در مرحله تغییر شخصی یا شغلی است مگر اینکه در دو سبک دموکراتیک و واگذار کننده/آزادی دهنده نزدیک باشد که در صورت سبک رهبری فرد واگذار کننده در نظر گرفته می شود.اگر نمره کل هر۳ستون تفاوت اندکی با هم دارد می تواند نشانگر این باشد که فرد درک روشنی از سبک رهبری مورد استفاده خود ندارد یا اینکه به تازگی ریاست گروهی را به عهده گرفته است و در حال امتحان کردن سبک ها برای یافتن سبک مناسب است. همچنین ممکن است فرد در هنگام پاسخگویی به پرسشنامه موقعیت های متفاوتی را در ذهن داشته باشد.

ویژگیهای روان سنجی

ازآنجا که این پرسشنامه یک ابزار آموزشی است به صورت رسمی از نظر پایایی و اعتبار مورد بررسی واقع نشده است. بااین حال با توجه به اینکه مولف بازخوردهای بسیاری از جانب کلاس های متعدد آموزش مربیان دیگر و منابع مختلف دریافت کرده است. این پرسشنامه را دارای پایایی نسبی می داند.