www.mhrn.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۵/۱۲/۲۶ ۳۲:۰۳

مقیاس خلق و خوی مالهوترا (MTS)

ترجمه و اقتباس: مهدی جاوید مقدم

نام و نام خانوادگی: تاریخ تولد:

تحصیلات: تاریخ اجرا:

الف) I	۵	٤	۳	۲	۱
۱ زمانی که فرزند شما یک غریبه (خویشاوند، همسایه، پزشک، فروشنده، راننده اتوبوس و ...) را می‌بیند، اولین واکنش او چیست، آیا به آن غریبه نزدیک می‌شود، و با او صحبت می‌کند، یا احساس خجالت می‌کند یا می‌ترسد.	❑	❑	❑	❑	❑
۲ وقتی که فرزند شما برای اولین بار کودکان هم سن خویش را می‌بیند، اولین عکس العمل او چیست؟ آیا به آنها نزدیک می‌شود و با آنها دوست می‌شود یا احساس دودلی دارد خجالت می‌کشد یا می‌ترسد.	❑	❑	❑	❑	❑
۳ اگر به فرزندتان غذایی جدید داده شود (یا در شرایطی جدید قرار گیرد)، اولین واکنش او چیست؟ شرایط جدید را می‌آزماید یا از آن امتناع می‌کند؟	❑	❑	❑	❑	❑
٤ زمانی که به فرزند شما بازی یا فعالیت جدیدی شناسانده می‌شود، آیا فوری به جمع ملحق می‌شود یا ترجیح می‌دهد در ابتدا کناری نشسته و تماشاگر باشد؟	❑	❑	❑	❑	❑
۵ زمانی که به فرزندتان اسباب‌بازی، لباس یا بازی جدیدی ارائه می‌شود، اولین واکنش او چیست؟ آیا با اشتیاق آن را می‌پذیرد یا تردید دارد یا از دور آن را نگاه می‌کند و اسباب‌بازی‌ها، لباس‌ها و بازی‌های خودش را ترجیح می‌دهد؟	❑	❑	❑	❑	❑

میانگین (M_1)=

نمره ۱- = احساس ترس می‌کند، می‌گرید و به طور فیزیکی کناره‌گیری می‌کند.

نمره ۵- = خود به خود می‌رود و صحبت می‌کند، به مکان‌های جدید حمله می‌برد، خود به خود اشیاء جدید را دست می‌زند و لمس می‌کند.

www.pbm.net

ب)		۵	٤	۳	۲	۱
۱	غذایی را که قبلاً از آن امتناع می‌کرد یا آن را دوست نداشت هنوز از آن امتناع می‌کند یا اکنون آن را پذیرفته است؟ پس از چه مدت آن را پذیرفت؟	❑	❑	❑	❑	❑
۲	اگر فرزند شما قبل از این از بودن با بعضی غریبه‌ها، خجالت می‌کشید، چه مدت به طول انجامید تا با او دوست شود؟ فقط چند دقیقه یا مدتی طولانی؟	❑	❑	❑	❑	❑
۳	اگر فرزند شما پیش از این از بودن با بچه‌ها احساس خجالت می‌کرد، چقدر طول کشید تا با آنها بیامیزد و دوست شود، فقط لحظه‌ای یا مدتی طولانی؟	❑	❑	❑	❑	❑
٤	اگر او در ابتدا تردید داشت که به یک بازی جدید ملحق شود، چه مدت به طول انجامید تا شرکت در آن بازی را آغاز کند، بلافاصله، پس از مدتی یا هیچ وقت؟	❑	❑	❑	❑	❑
۵	آیا پس از یک تعطیلی طولانی، به سرعت به فعالیت‌های روزمره مدرسه باز می‌گردد یا مدتی به طور می‌انجامد تا این کار را انجام دهد؟	❑	❑	❑	❑	❑

میانگین (M_2)=

نمره ۱- = فاقد انطباق‌پذیری – عدم پذیرش هیچ‌گونه تغییر.

نمره ۵- = واکنش اولیه عقب‌نشینی فقط لحظه‌ای است.

ج)		۵	٤	۳	۲	۱
۱	آیا به نظر می‌رسد که او با حداقل سر و صدا یا شلوغی در اطراف حوصله‌اش سر می‌رود و یا آنها را نادیده می‌گیرد؟	❑	❑	❑	❑	❑
۲	آیا دمای غذای گرم یا سرد را نادیده می‌گیرد؟	❑	❑	❑	❑	❑
۳	آیا در مورد جراحت یا ضرب‌دیدگی خویش، قبل از این که انتقادی بکند که سخت آسیب‌دیده، گریه سر می‌دهد؟	❑	❑	❑	❑	❑
٤	اگر به طور اتفاقی کودک دیگری به او دست بزند، او را هل دهد و یا زد و خورد مختصری با او داشته باشد، آیا عکس‌العملی نشان نمی‌دهد؟	❑	❑	❑	❑	❑
۵	اگر زمانی، موردی جدید یا متفاوت در مورد اشیاء یا افراد خانه وجود داشته باشد، آیا فوراً به آن توجه می‌کند یا خیر؟	❑	❑	❑	❑	❑

میانگین (M_3)=

نمره ۱- = آستانه پایین – صداها، انتقادات و یا دمای غذا، به راحتی حوصله او را سر می‌برد.

نمره ۵- = آستانه بالا – از سر و صدا حوصله‌اش سر نمی‌رود، دمای غذا و ... را نادیده می‌گیرد.

www.mhrn.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۵/۰۶/۲۶ ۳۳:۰۹

الف) II	۵	٤	۳	۲	۱
۱ آیا فرزند شما به طور کلی شاد و راضی است یا کلاً ناراحت و ناراضی است؟	❑	❑	❑	❑	❑
۲ زمانی که فرزند شما با کودکان دیگر است، آیا به نظر می‌رسد شاد است و اوقات خوشی دارد؟ آیا به طور کلی ناراضی، عصبانی و تحریک‌پذیر است؟	❑	❑	❑	❑	❑
۳ زمانی که با بچه‌های دیگر بازی می‌کند، آیا با آنها بحث/منازعه می‌کند؟	❑	❑	❑	❑	❑
٤ اگر فرزندتان نتواند آن چیزی را که می‌خواهد داشته باشد یا انجام دهد، آیا برای مدتی طولانی یا لحظه‌ای ناراحت باقی می‌ماند؟	❑	❑	❑	❑	❑
۵ زمانی که به او چیزی داده می‌شود که شیفته آن است و یا آن را می‌خواسته، واکنش او چیست؟ آیا برای مدتی کوتاه یا لحظه‌ای شاد شده و لبخند می‌زند؟	❑	❑	❑	❑	❑

میانگین (M_4)=

نمره ۱- = همیشه گریان، عصبانی، رنجور، ناراضی و تحریک‌پذیر.

نمره ۵- = همیشه خندان، متبسم، راضی و شاد.

ب)	۵	٤	۳	۲	۱
۱ زمانی که فرزند شما شروع به انجام بعضی طرح‌ها، مانند نقاشی و ... می‌کند، آیا آن را کامل می‌کند، مهم نیست کامل کردن آن چقدر طول بکشد یا این که آن را بدون تکمیل کردن، رها می‌کند.	❑	❑	❑	❑	❑
۲ اگر فرزند شما نوعی بازی یا بخشی از کاری را مشکل تشخیص دهد، چه می‌کند؟ آیا بلافاصله به سمت کار دیگری می‌رود یا تلاش خود را ادامه می‌دهد تا آن بازی یا کار بخصوص را یاد بگیرد؟	❑	❑	❑	❑	❑
۳ چه مدت می‌تواند یک کار را ادامه دهد؟ به مدت یک ساعت یا کمتر از آن؟	❑	❑	❑	❑	❑
٤ اگر عصبانی یا ناراحت شود، چه مدت طول می‌کشد که از آن حالت خارج شود؟ فقط چند لحظه یا مدتی طولانی؟	❑	❑	❑	❑	❑
۵ اگر به کار فرزندتان اعتراض کنید، آیا سعی می‌کند که همان کار را انجام دهد یا آن را فراموش می‌کند؟	❑	❑	❑	❑	❑

میانگین (M_5)=

نمره ۱- = بدون پایداری – بدون هیچگونه تلاش

نمره ۵- = ادامه می‌دهد تا آنجا که موفق شود به آنچه می‌خواهد برسد.

www.mhrn.net
تاریخ انتشار
۱۳۹۵/۲۵ ۳۲:۰۰

	الف) III	۵	٤	۳	۲	۱
۱	فرزند شما چقدر فعال است؟ آیا آن قدر فعال است که بـه جـای راه رفتن می‌دود یا آن قدر بی‌تحرک است که به زحمت حرکت می‌کند؟	❑	❑	❑	❑	❑
۲	آیا می‌تواند خود را آرام و ساکت نگاه دارد یا مشکل مـی‌توانـد ایـن کار را بکند و همیشه در حال جنبش و لولیدن است؟	❑	❑	❑	❑	❑
۳	آیـا زمـانی کـه در حـال گـوش دادن بـه داسـتان، لطیفـه یـا برخـی رویدادهای جالب است، آرام می‌نشیند؟	❑	❑	❑	❑	❑
٤	وقتی که سرگرم بازی اسـت، آیـا در اطـراف فعـالیتی دارد، در حـال دویدن و پرسش است، یا به آرامی در اطراف آن حرکت می‌کند؟	❑	❑	❑	❑	❑
۵	آیا زمانی که در حال خوردن است، ارام بـاقی مـی‌مانـد یـا در حـال حرکت است؟	❑	❑	❑	❑	❑

میانگین (M_6)=

نمره ۱- = کاملاً آرام یا تحرک بسیار کم.

نمره ۵- = پیوسته در حال حرکت و پرش بیش از راه رفتن، همیشه بی‌قرار.

	ب)	۵	٤	۳	۲	۱
۱	اگر غذایی که بسیار زیاد دوسـت دارد، بـه او داده شـود، واکـنش او چیست؟ آیا خیلی خوشحال می‌شود و با رغبت آن را مـی‌خـورد یـا برای او تفاوت چندانی نمی‌کند؟ اگر غذایی که دوست ندارد، به او داده شود، واکنش او چیسـت؟ آیـا به آن بی‌اعتنایی مـی‌کنـد، بـه ملایمـت اعتـراض مـی‌کنـد، عصـبانی می‌شود، بشقابش را به زمین پرت می‌کند؟	❑	❑	❑	❑	❑
۲	اگر فرزند شما از فعالیتی که برایش بسیار لذت‌بخش است دور نگـاه داشته یا منع شود، چگونه عکـس العملـی نشـان مـی‌دهـد؟ آیـا بـه ملایمت اعتراض می‌کند، آزرده می‌شود، عصبانی شده یـا شـروع بـه گریه می‌کند؟	❑	❑	❑	❑	❑
۳	اگر چیزی که می‌خواهد به او داده نشود، چگونه رفتار می‌کند؟ برای او چندان مهم نیست، تا حدی آزرده مـی شـود، عصـبانی مـی‌شـود، گریه می‌کند و فریاد می‌زند؟	❑	❑	❑	❑	❑
٤	اگر خودش یا تیمش یک بازی را ببازد، واکـنش او چیسـت؟ خیلـی به آن فکر نمی‌کند، آرام با آن برخورد می‌کند، یـا دلگیـر مـی‌شـود و می‌گرید؟	❑	❑	❑	❑	❑

www.pbtn.net

۵	اگر کودک دیگری اسباب‌بازی، کتاب یا هر چیز دیگری متعلق به او را بگیرد، عکس‌العمل او چیست؟ برایش چندان مهم نیست، دلگیر می‌شود گریه می‌کند، با آن کودک می‌جنگد؟	❑	❑	❑	❑	❑

میانگین (M_7)=

نمره ۱- = بندرت عکس‌العملی نشان می‌دهد.

نمره -۵ = همراه با خنده می‌غرد، با عصبانیت فریاد می‌زند، با صدای بلند می‌گرید.

	الف) IV	۵	٤	۳	۲	۱
۱	اگر موردآزار قرار گیرد یا در موقعیتی بد باشد،آیا به راحتی می تواند با شوخ طبعی از آ» حالت خارج شود یا برایش بسیار مشکل است؟	❑	❑	❑	❑	❑
۲	اگر سرگرم بازی است یا جذب کاری شده است و در پشت پنجره یا جاده سر و صدایی به گوش می‌رسد، به طور کلی چه می‌کند، آیا به کار خود ادامه خواهد داد یا به راحتی کار خود را رها می‌کند؟	❑	❑	❑	❑	❑
۳	زمانی که در حال گریستن است، آیا دلداری دادن او با اسباب بازی یا قصه کاری آسان و یا زحمت‌دار است؟	❑	❑	❑	❑	❑
٤	آیا اتفاق افتاده که به کاری جالب سرگرم باشد و شما مجبور باشید چندین بار با صدای بلند او را صدا بزنید، قبل از این که او بشنود یا پاسخ دهد؟	❑	❑	❑	❑	❑
۵	زمانی که کودک سرگرم خوردن یا مطالعه کردن است، اگر کسی ضربه‌ای به در بزند یا بیاید، آیا بلافاصله خوردن یا مطالعه خود را متوقف می‌کند یا به آن کار ادامه می‌دهد؟	❑	❑	❑	❑	❑

میانگین (M_8)=

نمره -۱ = حواس‌پرتی – حتی زمان خستگی و تلاش‌های فعالانه دچار حواس‌پرتی نمی‌شود.

نمره -۵ = حواس‌پرتی بالا نسبت به خویشتن.

	الف) V	۵	٤	۳	۲	۱
۱	آیا فرزند شما تقریباً در یک ساعت از هر روز احساس گرسنگی می کند؟ آیا می‌توانید بگویید تقریباً چه محدوده زمانی گرسنه می‌شود؟	❑	❑	❑	❑	❑
۲	آیا فرزند شما تقریباً همان مقدار غذای معین را هر روز می‌خورد یا این که مقدار آن از روزی تا روز دیگر فرق می‌کند؟	❑	❑	❑	❑	❑
۳	آیا فرزند شما تقریباً هر شب در یک زمان به خواب می‌رود؟ معمولاً	❑	❑	❑	❑	❑

www.mhrn.net

چه ساعتی می‌خوابد؟

٤ فرزند شما هر روز صبح چه ساعتی از خواب بیدار می‌شود؟ آیا آخر هفته‌ها و تعطیلات، همان ساعت که روزهای دیگر (مدرسه) از خواب بیدار می‌شود، برمی‌خیزد یا زمان آن متفاوت است؟ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑

٥ آیا فرزند شما هر روز تقریباً در یک ساعت معین عمل دفع را انجام می‌دهد؟ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑

میانگین (M_9)=

نمره –١= بسیار زیاد و پیوسته نامنظم

نمره –٥ = بسیار وسواسی در مورد وقت حتی زمانی که خارج از خانه است.

www.mhrn.net

www.mhrn.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۵/۰۸/۲۶ ۳۴:۰۳

جدول نمره‌گذاری

عامل	نام عامل	نمره	تفسیر
I	(الف) M_1		
	(ب) M_2		
	(ج) M_3		
$M_1+M_2+M_3$= نمره مردم‌آمیزی			
II	(الف) M_4		
	(ب) M_5		
M_4+M_5 = نمره تهییج‌پذیری			
III	(الف) M_6		
	(ب) M_7		
M_6+M_7 = نمره تهییج‌پذیری			
IV	M_8		
نمره توجه‌پذیری=			
V	M_9		
نمره نظم‌پذیری=			