www.noon.net
تاریخ دانلود
[illegible]

مقیاس توانمندسازی اعضای مدرسه SPES
شورت و راینهارت (1992)

لطفاً گزینه‌های زیر را براساس این که تا چه اندازه احساس شما را خوب توصیف می‌کنند، درجه‌بندی کنید. هر گزینه را براساس مقیاس‌های زیر درجه‌بندی کنید:

کاملاً موافق= ۵ موافق= ۴ خنثی= ۳ مخالف= ۲ کاملاً مخالف=۱

۱-	مسئولیت پیگیری برنامه‌ها به من داده شده است.	۵	۴	۳	۲	۱
۲-	در یک محیط حرفه‌ای عمل می‌کنم.	۵	۴	۳	۲	۱
۳-	باور دارم که احترام به دست آورده‌ام.	۵	۴	۳	۲	۱
۴-	باور دارم که به بچه‌ها کمک می‌کنم تا یادگیرندگان مستقلی شوند.	۵	۴	۳	۲	۱
۵-	بر روی برنامه‌ریزی‌های روزانه کنترل دارم.	۵	۴	۳	۲	۱
۶-	باور دارم که می‌توانم کارها را تمام کنم.	۵	۴	۳	۲	۱
۷-	درباره اجرای برنامه‌های جدید در مدرسه تصمیماتی می‌گیرم.	۵	۴	۳	۲	۱
۸-	دیگران با من به عنوان یک فرد حرفه‌ای رفتار می‌کنند.	۵	۴	۳	۲	۱
۹-	باور دارم که بسیار مؤثر هستم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۰-	باور دارم که دانش‌آموزان را توانمند می‌سازم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۱-	قادر هستم آن چه را که انتخاب می‌کنم، تدریس کنم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۲-	در پیشرفت کارکنان مشارکت دارم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۳-	درباره انتخاب معلمان دیگر در مدرسه‌ام تصمیم‌گیری می‌کنم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۴-	فرصت برای رشد حرفه‌ای را دارم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۵-	همکارانم به من احترام می‌گذارند.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۶-	احساس می‌کنم درگیر یک برنامه مهم برای بچه‌ها هستم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۷-	در گرفتن تصمیماتی در مورد این که چه چیزی تدریس شود، آزاد هستم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۸-	باور دارم که تأثیرگذار هستم.	۵	۴	۳	۲	۱
۱۹-	در مدرسه‌ای کار می‌کنم که در آن بچه‌ها در اولویت هستند.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۰-	از حمایت همکارانم برخوردار هستم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۱-	شاهد یادگیری دانش‌آموزان هستم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲-	درباره برنامه تحصیلی تصمیم‌گیری می‌کنم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۳-	من یک تصمیم‌گیرنده هستم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۴-	به من فرصت داده شده تا به معلمان دیگر آموزش دهم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۵-	به من فرصت داده شده تا یادگیری خود را ادامه دهم.	۵	۴	۳	۲	۱

www.mhrn.net
تاریخ انتشار
۱۳۹۵/۱۱/۱۷

۲۶-	در حوزه‌هایی که در آن تدریس می‌کنم از نظر دانش پایه‌ای قوی هستم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۷-	باور دارم که از طریق کار روزانه با دانش‌آموزان این فرصت برایم بـه وجـود می‌آید که بتوانم رشد کنم.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۸-	به نظر می‌رسد که فرصت و امکان نفوذ بر دیگران برای من وجود دارد.	۵	۴	۳	۲	۱
۲۹-	می‌توانم برنامه‌ریزی‌ام را خودم تعیین کنم.	۵	۴	۳	۲	۱
۳۰-	فرصت همکاری با معلمان دیگر را در مدرسه‌ام دارم.	۵	۴	۳	۲	۱
۳۱-	به نظر می‌رسد که وجود من تفاوتی را ایجاد می‌کند.	۵	۴	۳	۲	۱
۳۲-	مدیران، معلمان دیگر و کارمندان مدرسه خواستار رایزنی با من هستند.	۵	۴	۳	۲	۱
۳۳-	باور دارم که در انجام کارها توانمند هستم.	۵	۴	۳	۲	۱
۳۴-	می‌توانم برنامه‌ریزی‌ام را خودم طرح‌ریزی کنم.	۵	۴	۳	۲	۱
۳۵-	دریافتم که بر معلمان دیگر و دانش‌آموزان تأثیرگذار هستم.	۵	۴	۳	۲	۱
۳۶-	دیگران از من می‌خواهند که با آنها رایزنی کنم.	۵	۴	۳	۲	۱
۳۷-	فرصت آموختن اندیشه‌های ابتکاری به معلمان دیگر را دارم.	۵	۴	۳	۲	۱

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
www.mhrn.ir