www.mihanm.net
تاریخ دانلود
۱۳۹۷/۰۲/۱۲ ۰۳:۰۲

پرسشنامه مهارتهای اجتماعی نوجوانان

(TISS)

جملات زیر را به دقت بخوانید و بسته به اینکه چقدر در مورد شما صدق می کند در دامنه ای از (اصلا صدق نمی کند) تا (همیشه صدق می کند) در پاسخنامه علامت بزنید.

۱-جوک تعریف می کنم و همکلاسی هایم را می خندانم.
۲-هنگامی که یک کار گروهی انجام می دهیم سعی می کنم همکلاسی هایم را وادار به انجام کار آن جوری که می خواهم نمایم.
۳-هنگامی که شخصی پشت سر بچه های دیگر بدگویی می کند ازآنها دفاع می کنم.
٤-فراموش می کنم اشیایی را که از همکلاسی هایم قرض گرفته ام به آنها برگردانم.
۵-هنگامی که همکلاسی هایم در ورزش ناشی گری می کنند دستشان می اندازم.
٦-جاهایی که دوست دارم بروم از همکلاسی هایم می خواهم که با من بیایند.
۷-وقتی همکلاسی هایم از من برای انجام تکالیفشان کمک می خواهند به آنها کمک می کنم.
۸-وقتی همکلاسی هایم از من می خواهند که کاری را انجام ندهم به آنها توجهی نمی کنم.
۹-به همکلاسی هایم پیشنهاد می کنم تا در انجام تکالیفشان به آنها کمک کنم.
۱۰-وقتی از شکل ظاهری کسی خوشم نمی آید این موضوع را به او می گویم.
۱۱-وقتی دوستانم می خواهند در مورد مشکلی صحبت کنند به آنها گوش می دهم.
۱۲-وقتی همکلاسی هایم کاری را اشتباه انجام می دهند به آنها می خندم.
۱۳-همکلاسی هایم را که دوستشان ندارم تحت فشار قرار می دهم.
۱٤-وقتی کاری را می خواهم انجام دهم سعی می کنم دوستان دیگر را نیز راضی کنم حتی اگر آنها نخواهند.
۱۵-در هر کار گروهی نوبت هر یک از اعضای گروه را رعایت می کنم.
۱٦-هنگامی گه با دوستان هستم فقط در مورد مسائل مورد علاقه خودم با آنهاصحبت می کنم.
۱۷-من از همکلاسی هایم راهنمایی یا مشورت می گیرم.
۱۸-من به برخی از همکلاسی هایم می گویم که تو آدم خوبی هستی.
۱۹-وقتی علاقه ای به صحبت های همکلاسی هایم نداشته باشم به آنها توجهی نمی کنم.
۲۰-برای رهایی از مشکل دروغ می گویم.
۲۱-وقتی قرار است کاری انجام شود همیشه این من هستم که به همکلاسی هایم می گویم که چه کاری بکنند.
۲۲-وقتی با بهترین دوستم هستم به بچه های دیگر توجهی نمی کنم.
۲۳-دنبال کارهایی هستم که دوستان یا همکلاسی هایم را تحت تاثیر قرار دهم.
۲٤-وقتی در یک بازی بازنده می شوم به بچه ها می گویم که بازیتان خوب بود.
۲۵-وقتی می دانم همکلاسی هایم از چیزی خوششان می آیدآنها را در آن سهیم می کنم.

www.noormags.ir
تاریخ دانلود
۱۴۰۲/۰۶/۱۲ ۰۳:۵۲

۲۶-وقتی همکلاسی هایم پول می خواهند به آنها قرض می دهم.
۲۷-وقتی همکلاسی هایم من را عصبانی می کنند انها را می زنم.
۲۸-وقتی می دانم موجب ناراحتی همکلاسی هایم شده ام عذر خواهی می کنم.
۲۹-وقتی همکلاسی هایم دیگر به خاطر اشتباه من سرزنش می شوند حقیقت را می گویم.
۳۰-وقتی با گروهی از بچه ها هستم من بیشتر از بقیه صحبت می کنم.
۳۱-وقتی همکلاسی هایم من را تحسین می کنند به آنها توجه می کنم.
۳۲-وقتی عصبانی می شوم اشیاء اطرافم را پرت می کنم.
۳۳-اگر دوستانم در موقعیت خاصی از من لباس بخواهند لباس هایم را به آنها قرض می دهم.
۳٤-وقتی همکلاسی هایم کار خاصی برای من انجام می دهد از آنها تشکر می کنم.
۳۵-وقتی با گروهی از همکلاسی هایم کار می کنم سهم خودم را انجام می دهم.
۳٦-وقتی عصبانی هستم با اسم های بدی همکلاسی هایم را صدا می زنم.
۳۷-رازدار هستم.
۳۸-احساسات واقعی خودم را درباره موضوعات با همکلاسی هایم بازگو می کنم.
۳۹-وقتی دوستانم می خواهند از غذای من بخورند غذایم را با آنها تقسیم می کنم.

راهنمای پرسشنامه مهارت های اجتماعی نوجوانان(TISS)

پرسشنامه مهارت های اجتماعی ایندربیتزن وفوستر(۱۹۹۲) حاوی ۳۹ عبارت پنج گزینه ای است که آزمودنی پاسخ خود را در مورد هر عبارات در دامنه ای از گزینه ای اصلا صدق نمی کند تا همیشه صدق می کند ابراز می نماید.
نسخه اصلی این سیاهه دارای ٤۰ عبارت است که هر یک از عبارت به دلیل عدم انطباق با فرهنگ ایران حذف شد.(عبارت شماره ۲۲).

شیوه نمره گذاری

عبارات این پرسشنامه در دو زمینه رفتارهای مثبت و منفی هستند.هر عبارت دارای شش گزینه است. در گزینه های مثبت نمره مربوط به گزینه اصلا درست نیست(صفر) خیلی کم درست است(یک) کمی درست است(دو) تا حدی درست است(سه) بیشتر اوقات درست است(چهار) و همیشه درست است(پنج) است.
در گزینه های منفی روش نمره گذاری معکوس است. بخش رفتارهای مثبت شامل عبارات شماره ۳و٦و۷و۹و۱۱و۱۵و۱۷و۱۸و۲٤و۲۵و۲٦و۲۸و۲۹و۳۰و۳۳و۳٤و۳۵و۳۷و۳۸و۳۹ و بخش رفتارهای منفی شامل عبارات ۱و۲و٤و۵و۸و۱۰و۱۲و۱۳و۱٤و۱۹و۲۰و۲۱و۲۳و۲۷و۳۱,۳٦ است.
نحوه ارزیابی مهارت های اجتماعی هر فرد توسط این پرسشنامه بدین صورت است که اگر فردی نمره اش بالاتر از میانگین باشد دارای مهارت های اجتماعی بالا است و اگر پائین تر باشد مهارت های اجتماعی پائین دارد. لازم به ذکر است که نمره ۹۸ بر اساس استاندارد تست به عنوان میانگین در نظر گرفته شده است.

www.mihanpajoh.com
تاریخ دانلود
۱۴۰۲/۰۲/۱۲ ۰۳:۵۲

ویژگی های روان سنجی

اعتبار

اعتبار این سیاهه توسط ایندربیتزن و فوستر(۱۹۹۲)۰/۹۰ گزارش شده است.روایی همگرایی پرسشنامه مهارت های اجتماعی ایندربیتزن و فوستربه شیوه های متفاوت مقایسه آن با اطلاعات ارزیابی خویشتن،ارزیابی همسالان و داده های جامعه سنجی و روایی تشخیص آن به وسیله بررسی همبستگی بین نمرات مهارت های اجتماعی و مطلوبیت اجتماعی،وضعیت اقتصادی–اجتماعی و دیگر ابزارهای مداد کاغذی به وسیله ایندربیتزن و فوستر مورد ارزیابی قرار گرفته و نتایج به دست آمده دلالت بر روایی همگرا و روایی تشخیص قابل قبول این پرسشنامه بوده است.

پایایی

پایایی این پرسشنامه را امینی(۱۳۷۸) در شهر تهران برای دانش آموزان دختر پایه دوم راهنمایی برای گزاره های مثبت و منفی به ترتیب ۰/۷۱ و ۰/٦۸ گزارش کرده است.برای بخش مثبت این پرسشنامه ضریب پایایی با استفاده از آلفای کرونباخ ۸۰/۷۱ و برای بخش منفی ضریب پایایی ۰۸/۵۱ به دست آمده است.ارجمندی (۱۳۸۳)با استفاده از آلفای کرونباخ پایایی این پرسشنامه ۰/۸٤ به دست آورده است. پایایی این پرسشنامه که توسط ایندربیتزن و فوستر طراحی شده است برای سنجش بخش منفی ۰/۷۲ بوده و ثبات درونی ۰/۸۸ گزارش شده است.

www.mihanpajoh.com

www.mhrm.net
تاریخ دانلود
۱۴۰۲/۰۶/۱۲ ۰۳:۵۲

پاسخنامه

نام و نام خانوادگی : سن : تحصیلات: تاریخ اجرا : جنسیت:

	اصلا درست نیست	خیلی کم درست است	کمی درست است	تاحدی درست است	بیشتر اوقات درست است	همیشه درست است
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						
۱۸						
۱۹						
۲۰						
۲۱						
۲۲						
۲۳						
۲۴						
۲۵						
۲۶						
۲۷						
۲۸						
۲۹						
۳۰						
۳۱						
۳۲						
۳۳						
۳۴						
۳۵						
۳۶						
۳۷						
۳۸						
۳۹						

www.mhrn.net
تاریخ دانلود
۱۴۰۳/۰۶/۱۲ ۰۳:۰۲

پژوهش
www.mhrn.net