www.noon.net

رشد اجتماعی وایلند

از زمان تولد تا یک سالگی

۱.	C	قیل و قال می‌کند، و می‌خندد.
۲.	SHG	سرش را در حالت تعادل نگه می‌دارد.
۳.	SHG	اشیاء نزدیک را چنگ می‌زند.
۴.	S	با افراد آشنا گرایش نشان می‌دهد.
۵.	SHG	می غلطد.
۶.	SHG	دست خود را به طرف اشیاء نزدیک دراز می‌کند.
۷.	O	بدون آنکه در کنارش باشند خود را سرگرم می‌کند. [بدون توجه به دیگران]
۸.	SHG	بدون کمک می‌تواند بنشیند. [مدت یک دقیقه]
۹.	SHG	سعی می‌کند بلند شود.
۱۰.	C	با خود حرف می‌زند و صداها را تقلید می‌کند. [ادای حرف زدن درمی‌آورد]
۱۱.	SHE	با کمک دیگران می‌تواند از لیوان چیزی بنوشد. [بدون آنکه زیاد بریزد]
۱۲.	L	روی کف اتاق دور خود حرکت می‌کند.
۱۳.	SHG	با شست و انگشتان دست چیزها را می‌گیرد.
۱۴.	S	سعی می‌کند توجه دیگران را جلب کند. [با صدا یا فعالیت حرکتی]
۱۵.	SHG	بدون کمک دیگران می‌ایستد.
۱۶.	SHG	آب دهانش جاری نمی‌شود.
۱۷.	SHE	دستورهای صادره مخصوص سنش را انجام می‌دهد. [مثلاً وقتی صدایش می‌کنند فاصله کوتاهی را طی می‌کند و به طرف منبع صدا می‌دود.]

از سن ۱ تا ۲ سالگی

۱.	L	بدون کمک دیگران در اتاق راه می‌رود. [بدون هدف بخصوص]
۲.	O	با مداد یا ماژیک خط می‌کشد و علامت می‌گذارد.
۳.	SHE	غذا می‌جود.
۴.	SHD	جوراب‌های خود را در می‌آورد. [جوراب‌های شل و راحت – بیشتر در جوامع غربی قابل توجه است]
۵.	O	اشیاء را با دیگران رد و بدل می‌کند.
۶.	SHG	موانع کوچک را از میان برمی‌دارد.
۷.	O	اشیایی را که با آنها آشنایی دارد می‌آورد یا می‌برد.
۸.	SHE	بدون کمک دیگران از فنجان چیزی می‌نوشد.
۹.	SHG	کالسکه بچه، دیگر برای او جالب و جذاب نیست.
۱۰.	S	با کودکان دیگر بازی می‌کند.
۱۱.	SHE	با قاشق غذا می‌خورد.

www.mihanbook.com

۱۳.	L	توی خانه یا حیاط می‌گردد.
۱۴.	SHE	مواد قابل خوردن را تشخیص می‌دهد.
۱۵.	C	نام اشیاء معمولی را بکار می‌برد.
۱۶.	L	بدون کمک دیگران از پله‌ها بالا می‌رود.
۱۷.	SHE	آدامس و شکلات را از داخل جلد کاغذیشان در می‌آورد.
۱۸.	C	با جمله‌های کوتاه و ساده حرف می‌زند.

از سن ۲ تا ۳ سالگی

۱.	SHG	نیاز به توالت رفتن را اعلام می‌کند.
۲.	O	نوع سرگرمی خود را شخصاً انتخاب می‌کند و خود را سرگرم می‌کند.
۳.	SHD	کت یا لباس خود را در می‌آورد.
۴.	SHE	در هنگام غذا خوردن می‌تواند از چنگال استفاده کند.
۵.	SHE	بدون کمک دیگران برای خود آب می‌آورد.
۶.	SHD	دست‌های خواد را با حوله یا دستمال خشک می‌کند.
۷.	SHG	از خطرهای ساده خود را دور نگه می‌دارد. [دور شدن از آتش، کنار کشیدن خود از پلکان]
۸.	SHD	بدون کمک دیگران کت یا لباس خود را می‌پوشد.
۹.	O	با قیچی چیزی را می‌برد.
۱۰.	C	تجارب خود را به هم پیوند می‌دهد و آنها را بیان می‌کند. [مثلاً خبری را به کسی می‌دهد]

از سن ۳ تا ٤ سالگی

۱.	L	از پله‌ها پایین می‌رود [هر یک پله، با یک قدم]
۲.	S	همراه کودکان دیگر در بازی‌های جمعی شرکت می‌کند.
۳.	SHD	دکمه کت یا لباس خود را می‌اندازد.
۴.	O	در کارهای کوچک خانه کمک می‌کند. [مثل برداشتن چیزی از روی زمین]
۵.	S	برای دیگران نمایش می‌دهد و سرود، شعر و آواز می‌خواند و می‌رقصد.
۶.	SHD	بدون کمک دیگران دست‌های خود را می‌شوید.

از سن ٤ تا ٥ سالگی

۱.	SHG	در توالت می‌تواند نظافت را رعایت کند.
۲.	SHD	بدون کمک دیگران صورت خود را می‌شوید.
۳.	L	بدون کمک دیگران در کوچه‌های اطراف منزل خود رفت و آمد می‌کند.
۴.	SHD	شخصاً تمام لباس‌های خود را می‌پوشد مگر در مواردی که مستلزم گره زدن و غیره باشد.
۵.	O	با خودکار، ماژیک یا مداد نقاشی می‌کند.
۶.	S	در بازی‌های رقابتی شرکت می‌کند [توپ بازی و دویدن و غیره]

www.mhrn.net

از سن ۵ تا ٦ سالگی

۱.	O	از اسکیت، دوچرخه، سورتمه، ماشین بچه‌ها و غیره استفاده می‌کند.
۲.	C	کلمات ساده را رونویسی می‌کند.
۳.	S	به بازی دور میزی ساده و بازی‌های دو نفره (مثل دوزبازی، منچ و فوتبال دستی) می‌پردازد.
۴.	SD	می‌توان برای خریدهای کوچک، پول در اختیارش گذاشت.
۵.	L	در چیدن و جمع کردن سفره فعالانه کمک می‌کند.

از سن ٦ تا ۷ سالگی

۱.	SHF	صبح‌ها بدون کمک گرفتن از دیگران برای خود لقمه می‌گیرد.
۲.	C	می‌تواند با مداد بنویسد و شکل‌هایی مثل مربع و لوزی بکشد.
۳.	SHD	با کمک دیگران حمام می‌کند.
۴.	SHD	بدون کمک دیگران به رختخواب می‌رود.

از سن ۷ تا ۸ سالگی

۱.	SHG	ساعت را با اختلاف ربع می‌فهمد. [بیان می‌کند]
۲.	SHE	از کارد غذاخوری برای بریدن غذا یا نان استفاده می‌کند. [قاشق یا چنگال]
۳.	S	خیالی بودن موجوداتی مثل بابانوروز و دیو و پری را تشخیص می‌دهد. [مثل خبرآوردن کلاغ و ...]
۴.	S	در بازی‌های مخصوص سنین قبل از نوجوانی شرکت می‌کند.
۵.	SHD	موی خود را شانه می‌کند.

از سن ۸ تا ۹ سالگی

۱.	O	از ابزار و ادوات معمولی و وسایل خانه استفاده می‌کند. [مثل چکش و انبر]
۲.	O	در کارهای روزمره خانه کمک می‌کند.
۳.	C	با میل خود چیزهایی را می‌خواند.
۴.	SHD	بدون کمک دیگران حمام می‌کند.

از سن ۹ تا ۱۰ سالگی

۶.	SHE	سر سفره مواظب حرکات خود می‌باشد و آداب غذاخوردن را رعایت می‌کند. [مثلاً با رعایت حق دیگران نمکدان را برمی‌دارد و یا آن را از دیگران درخواست می‌کند و یا تخم‌مرغ را پوست می‌کند و می‌خورد]
۷.	SD	خریدهای خیلی کوچک را انجام می‌دهد.
۸.	L	می‌تواند در خیابان‌ها و کوچه‌های اطراف منزل رفت و آمد کند.

از سن ۱۰ تا ۱۱ سالگی

۱.	C	گاه‌گاهی نامه‌های کوتاه می‌نویسد.

www.mihanbook.com

	C	از تلفن استفاده می‌کند.
	O	می‌تواند گاهی در برابر پول کار کند.
۴.	C	می‌تواند با مؤسساتی مثل رادیو و تلویزیون یا مجلات مکاتبه کند.

از سن ۱۱ تا ۱۲ سالگی

۱.	O	کارهای ساده خانه را انجام می‌دهد.
۲.	SD	می‌توان در مراقبت از خود یا دیگران به او اطمینان کرد.
۳.	C	از خواندن کتاب، روزنامه و مجله لذت می‌برد.

از سن ۱۲ تا ۱۵ سالگی

۱.	S	در بازی‌های پیچیده شرکت می‌کند. [بسکتبال، فوتبال و ...]
۲.	SHD	از لباس‌های خود به نحو کامل مواظبت می‌کند.
۳.	SD	می‌تواند خورده‌ریز مثل گیره سر، جوراب، کمربند و غیره برای خود بخرد.
۴.	S	در فعالیت‌های گروهی نوجوانان شرکت می‌کند.
۵.	O	با احساس مسئولیت کارهای عادی خانه را انجام می‌دهد.

از سن ۱۵ تا ۱۸ سالگی

۱.	C	با برنامه‌نگاری با دیگران ارتباط برقرار می‌کند و از برنامه‌نگاری به عنوان وسیله ارتباطی استفاده می‌کند.
۲.	C	حوادث روزمره را دنبال می‌کند. [اتفاقاتی که در محله یا کوچه یا برای دوست و آشنا رخ می‌دهد.]
۳.	L	به خیابان‌ها و به جاهای نسبتاً دور از خانه رفت و آمد می‌کند.
۴.	SD	روزها بدون نظارت والدین با رفقای خود به گردش می‌رود.
۵.	SD	برای هزینه‌های روزمره خود پول توجیبی مشخصی دارد.
۶.	SD	لباس‌های خود را به سلیقه خودش انتخاب کرده و می‌خرد.

از سن ۱۸ تا ۲۰ سالگی

۱.	L	تنها به شهرهای دیگر سفر می‌کند.
۲.	SD	مواظب سلامتی خود است.
۳.	O	شاغل یا مشغول تحصیل است.
۴.	SD	شب‌ها بدون محدودیت با رفقای خود به گردش می‌رود یا در صورت لزوم تنها زندگی می‌کند.
۵.	SD	هزینه اصلی خود را کنترل می‌کند. [پس‌انداز می‌کند و یا برای مخارج خود برنامه‌ریزی می‌کند]
۶.	SD	مسئولیت اعمالش را به عهده می‌گیرد.

از سن ۲۰ تا ۲۵ سالگی

۱.	SD	پول خود را روی حساب خرج می‌کند. [برای خرج کردن پول خود برنامه‌ریزی می‌کند و ...]

www.mhrn.net

	S	ذی‌نفع آورده [احتیاجات] خود رعایت دیگران را نیز می‌کند.
	S	در امور عام المنفعه اجتماعی شرکت می‌کند. [فعالیت‌های جهاد، کمک به زلزله زدگان]
۴.	SD	برای آینده خود طرح‌ریزی می‌کند.

از سن ۲۵ سال به بالا

۱.	O	کاری را که مستلزم مهارت است انجام می‌دهد.
۲.	O	در تفریحات سالم شرکت می‌کند. [مثل دید و بازدید] و به فعالیت‌های روزمره می‌پردازد.
۳.	O	کارهای خود را با نظم و ترتیب انجام می‌دهد.
۴.	S	حس اعتماد را در دیگران برمی‌انگیزد.
۵.	S	در پیشرفت و توسعه امور اجتماعی مشارکت می‌کند.
۶.	O	در شغلی که به عهده دارد به کار چند نفر نظارت می‌کند.
۷.	SD	مدیریت یا سازماندهی را به عهده می‌گیرد. [کارهای دیگران را اداره یا راهنمایی می‌کند]
۸.	O	کارهای تخصصی را با مهارت انجام می‌دهد. [شغلی دارد که لازمه تخصص آن در سطح بالاست]
۹.	O	دیگران به او اعتماد می‌کنند که برایشان خرید کند.
۱۰.	S	مقام پرمسئولیتی مثل مدیر عاملی یا عضو هیئت مدیره‌ای را تقبل می‌کند.
۱۱.	O	در شغل خود خلاقیت دارد و موقعیت‌های تازه‌ای برای خود می‌آفریند.
۱۲.	S	به بهزیستی و خوشبختی مردم کمک می‌کند.

www.mhrn.net

www.mhrn.net
تاریخ دانلود
۱۴۰۵/۰۸/۱۰ ۲۳:۵۲

پاسخنامه

سن: جنس: زن ❑ مرد ❑ وضعیت تأهل: مجرد ❑ متأهل ❑

تعداد فرزندان: فرزند چندم خانواده هستید؟ میزان تحصیلات:

تولد تا ۱ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	
۶.	
۷.	
۸.	
۹.	
۱۰.	
۱۱.	
۱۲.	
۱۳.	
۱۴.	
۱۵.	
۱۶.	
۱۷.	

۱ تا ۲ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	
۶.	
۷.	
۸.	
۹.	
۱۰.	
۱۱.	
۱۲.	
۱۳.	
۱۴.	
۱۵.	
۱۶.	
۱۷.	

۲ تا ۳ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	
۶.	
۷.	
۸.	
۹.	
۱۰.	

۳ تا ٤ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	
۶.	

٤ تا ٥ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	
۶.	

٥ تا ٦ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	
۶.	

www.mhrn.net
تاریخ دانلود
۱۴۰۵/۰۸/۱۰ ۲۳:۵۲

٦ تا ٧ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	

۷ تا ۸ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	

۸ تا ۹ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	

۹ تا ۱۰ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	

۱۰ تا ۱۱ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	

۱۱ تا ۱۲ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	

۱۲ تا ۱۵ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	

۱۵ تا ۱۸ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	

۱۸ تا ۲۰ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	
۶.	

۲۰ تا ۲۵ سالگی	نمره
۱.	
۲.	
۳.	

۲۵ سال به بالا	نمره
۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	
۶.	
۷.	
۸.	
۹.	
۱۰.	
۱۱.	
۱۲.	